

参赛教师周妮系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、教授/普通话测试员、秘书证，是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师刘欣系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄

50人；

该校2021级国际商务2班实际开设了《进出口业务操作》课程，该课程所属专业大类的相关内容在近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛；

该校任课教师倪莹莹、张丽莉、熊卉、吴家倩在近3年内实际承担了《进出口业务操作》课程或相关课程的教学任务；

参赛教师倪莹莹系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄

满3年、副教授/报关员、是双师型教师，近2年未参加全

龄满3年、副教授/报关员、是双师型教师，近2年未参加全

国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师熊卉系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄

15年，担任过《移动界面设计》、《UI设计》、《平面设计》等课程的讲授工作，主持或参与了多项校级课题研究，多次指导学生参加湖南省职业院校技能大赛并取得优异成绩。现担任湖南商务职业技术学院信息工程系主任，负责系部日常管理工作。

2. 对经商贸专业类移动商务专业《移动界面设计》课在参赛团队

该校实际开设了移动商务专业并按规定备案；

该校移动商务专业实际存在2021级移动商务1班，报名前该班学生51人；

该校2021级移动商务1班实际开设了《移动界面设计》课程，该课程所属专业大类的相关内容在近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛；

该校任课教师李娜、袁鑫、曾鸣、方舟在近3年内实际承担了《移动界面设计》课程或相关课程的教学任务；

参赛教师李娜系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/国家职业技能鉴定考评员、是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师袁鑫系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/软件设计师、是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师曾鸣系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/由子商名师、且双师型教师、近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师王海英系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/双师型教师、近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师李晓红系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/双师型教师、近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师胡春华系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/双师型教师、近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师吴海英系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/双师型教师、近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师王海英系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/双师型教师、近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师王海英系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/双师型教师、近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师戴香玉系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、高级工程师/网络工程师、是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师罗小芬系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄

中职教材与教学资源的选用

教材作为教师讲授、学生学习、评价考核的主要载体，是教学活动的中心环节。教材选择是否得当，直接影响着教学效果。教材选择的原则：（1）教材必须具有科学性、先进性和实用性；（2）教材必须符合课程标准的要求；（3）教材必须能够激发学生的学习兴趣；（4）教材必须能够满足教学目标的实现；（5）教材必须能够促进学生的全面发展。

教材选择时应注意以下几点：（1）根据教学大纲和课程标准选择教材；（2）根据教学目标和教学内容选择教材；（3）根据教学方法和教学手段选择教材；（4）根据教学对象和教学环境选择教材；（5）根据教学资源和教学条件选择教材。

